

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра української мови та культури

УЗГОДЖЕНО  
В.о. декана ФКП  
*Несеню Катерина* НЕСТЕРЕНКО  
«11» *вересня* 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи  
*Анатолій ПОЛУХІН*  
«20» 09 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Наукові комунікації у фаховій діяльності»**

Освітньо-професійна програма: «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології  
Спеціальність: 125 Кібербезпека та захист інформації

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	105/ 3,5		36		69			Диф. залік 2 с

Індекс: НМ – 14 – 125 – 2/23 – 1.2

СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Наукові комунікації у фаховій діяльності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.01-01-2023

стор.2 з 17



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Наукові комунікації у фаховій діяльності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.01-01-2023

стор.2 з 17

Робочу програму навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» навчального плану НМ – 14 – 125 – 2/23, робочого навчального плану РМ – 14 – 125 – 2/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:  
доцент кафедри української мови та культури, канд. істор. н. Уляна КОШЕТАР

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри української мови та культури, протокол № 4 від «29» травня 2023 р.  
Завідувач кафедри Світлана ЛИТВИНСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки», спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» – кафедри засобів захисту інформації, протокол № 8 від «09» 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми Лазаренко С.В.

Завідувач кафедри Козловський В.В.


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від «26» 09 2023 р.

Голова НМРР Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.3 з 17	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	8
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	9
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	9
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	10
2.3. Тематичний план .....	11
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	11
3.1. Методи навчання .....	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	12
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті .....	12
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	12
	13
	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.4 з 17	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є дисципліною циклу професійної підготовки, теоретичною та прикладною основою сукупності знань та вмінь, що формують управлінський профіль фахівця у сфері інформаційних технологій.

Мета навчальної дисципліни – набуття магістрантами теоретичних відомостей та практичних навичок з наукової комунікації відповідно до новітніх вимог, формування в студентів термінологічних, комунікативних та інших компетентностей, а також розвиток навичок складання частовживаних в професійній діяльності документів і продукування якісних наукових текстів.

Завдання навчальної дисципліни:


- розкрити суть, мету та завдання наукових комунікацій у сучасному світі;
- з'ясувати роль наукових шкіл у процесі становлення особистості науковця;
- відстежити інтелектуальні здобутки українців у контексті світових досягнень;
- розширити знання про науковий стиль сучасної української літературної мови, його сферу використання, різновиди, жанри;
- удосконалити знання з лексичних та граматичних норм сучасної української літературної мови, що важливі в науковому дискурсі;
- сформувавши розуміння особливостей наукової комунікації в інтернеті;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховувати повагу до української літературної мови й мовних традицій та сформувавши чітке розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- надати необхідні відомості про сучасні виклики науці в Україні й прогнози щодо майбутньої ролі та перспектив наукової комунікації у світі

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

ПРН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

ПРН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.

ПРН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.5 з 17	

основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.

ПРН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

ПРН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.

ПРН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.

ПРН16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.

ПРН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.

ПРН18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

ПРН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.

ПРН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.

ПРН22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.


ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ФК3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

ФК4. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політику інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.6 з 17	

ФК5. Здатність до дослідження, системного аналізу та забезпечення безперервності бізнес/операційних процесів з метою визначення вразливостей інформаційних систем та ресурсів, аналізу ризиків та визначення оцінки їх впливу у відповідності до встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

ФК10. Здатність провадити науковопедагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

ФК12. Здатність розробляти проектну документацію, програми та методики випробувань та організовувати тестування і налагодження комплексів засобів захисту та охорони об'єктів інформаційної діяльності.

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури».

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: навчального **модуля № 1 «Наукова мова як комунікативний феномен»**, який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

#### Модуль № 1 «Наукова мова як комунікативний феномен»


##### Інтегровані вимоги до модуля №1:

*Знати:*

- предмет, цілі і завдання наукової комунікації у фаховій діяльності;
- найважливіші сучасні теорії наукової комунікації у фаховій діяльності;
- міжкультурні особливості ведення наукової комунікації;
- роль і значення наукової комунікації у фаховій діяльності в сучасному глобалізованому світі.

*Вміти:*

- формулювати мету наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки;
- формулювати загальну методологічну базу наукового дослідження;
- формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.7 з 17	

- формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції;
- аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання;
- визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи;
- визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;
- проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької інноваційної діяльності
- готувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.

### **Тема 1. Наукові комунікації в суспільстві знань: сучасний стан і перспективи розвитку.**

Вступ. Мета і завдання курсу. Міждисциплінарний підхід до вивчення наукових комунікацій у фаховій діяльності. Значення наукових знань і наукових комунікацій у ХХІ столітті. Чинні вимоги до соціально-комунікативної діяльності науковців. Основні правила комунікації та практичний успіх. Престижні міжнародні та національні премії в галузі науки. Поняття наукової комерції: зарубіжний досвід. Інтелектуальні здобутки українців у контексті європейських та світових досягнень. Роль стартапів у сучасному світі та в Україні. Науково-інформаційний дискурс як функціонально-спеціалізований різновид наукової та професійної комунікації.

### **Тема 2. Концептуальний апарат професійно орієнтованої наукової комунікації.**

Передумови становлення наукових комунікацій у фаховій діяльності. Етапи розвитку уявлень про наукові комунікації. Наукові та ділові комунікації: співвідношення понять. Базові поняття наукових комунікацій. Типологія наукових комунікацій у фаховій діяльності. Функції наукових комунікацій. Система наукових комунікацій. Ієрархічна структура наукових комунікацій (вербальна і невербальна; пряма, опосередкована і непряма; усна та письмова; формальна та міжособистісна). Чинники ефективності наукових комунікацій. Характерні риси наукових комунікацій в Україні. Українська мова як мова сучасної вітчизняної науки.


### **Тема 3. Академічний текст та академічне письмо: значення, змістовий контент, різновиди.**

Наукова теорія. Функції наукової теорії. Методологія наукового знання. Предметний зміст нового знання крізь призму відомого, усталеного. Реалізація категорій об'єктивності, суб'єктивності й оцінності при подачі теоретичних відомостей. Академічне письмо: інтегральне та диференційоване. Традиції академічного спілкування та міжнародний досвід. Поняття про академічне письмо, його категорійні ознаки, змістове наповнення і способи викладу матеріалу. Жанри академічного письма: первинні та вторинні.

### **Тема 4. Академічна культура дослідника в ретроспективі європейського та національного досвіду**

Поняття академічної культури. Структура та методи дослідження академічної культури. Наукові підходи щодо формування та розвитку академічної культури майбутнього фахівця. Академічна культура у ЗВО: досвід українських та закордонних вищих навчальних закладів.

### **Тема 5. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти і наукової діяльності.**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.8 з 17	

Поняття академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності, способи їх ідентифікації, розмежування суперечливих випадків. Інструменти та процедури перевірки академічних творів на плагіат, норми законодавства, вимоги внутрішніх нормативних документів з питань академічної доброчесності. Види академічної відповідальності, процедура розгляду справ про порушення академічної доброчесності.

#### **Тема 6. Термінологічна компетентність у структурі професійної компетентності фахівця.**

Терміни як презентанти наукових ідей, їх ознаки, класифікація. Поняття термінологічної норми. Унормування та стандартизація термінів і їх роль у розвитку науки. Напрями еволюції метамови наукових комунікацій: ретроспектива та сучасний стан. Роль науковців у творенні метамови науки. Лексико- та термінографічна компетентність ученого. Проблеми перекладів термінів українською мовою, типові помилки. Роль термінології в процесі інтелектуалізації сучасної української літературної мови. Галузеві термінологічні словники як тип мовно-інформаційного тексту.

#### **Тема 7. Академічний текст як об'єкт редагування. Мовностилістичні засади редагування академічного тексту.**

Основні (дотекстовий / текстовий) підходи до редагування академічного тексту. Види правки академічного тексту. Правка-вичитування. Правка-скорочення. Правка-доопрацювання. Правка-переробка.

Редагування дотекстових одиниць (словосполучень і речень) крізь призму семантичної валентності (сполучуваності). Вибір нормативних лексико-семантичних та фразеологічних мовних засобів для створення академічного тексту. Різновиди лексико-фразеологічних порушень (невмотивована семантична модифікація лексем; невмотивоване багатослів'я; невмотивований плеоназм; невмотивована тавтологія; невмотивована синонімія; невмотивована паронімія; невмотивована міжмовна омонімія; невмотивоване калькування лексем; невмотивовані запозичення; невмотивована семантична модифікація фразем; невмотивоване калькування фразем і т. ін.).


#### **Тема 8. Комунікативна компетенція у кваліфікаційній професіограмі фахівця.**

Публічний виступ в діловій та професійній комунікації. Поняття іміджу в наукових комунікаціях у фаховій діяльності. Імідж науковця та основи самопрезентації. Комунікативна компетентність ученого як шлях до успіху: критерії комунікативної компетентності. Оцінки комунікативної особистості як соціального феномена. Ораторська компетентність науковця. Сутність і жанри (доповідь, промова, лекція) публічних виступів. Етапи написання тексту виступу. Композиційно-логічна побудова наукової доповіді, виступу. Засоби впливу на слухача. Розвиток умінь професійно вести наукову дискусію та працювати з аудиторією з урахуванням інтерактивних методів. Майстерність створення та проведення презентацій. Професійний етикет і комунікації. Дотримання етичних норм в діловому спілкуванні. Правила ділового етикету в науковому середовищі. Культура мовлення та ділового спілкування

#### **Тема 9. Наукові комунікації у фаховій діяльності – сучасні глобалізаційні виклики і перспектива.**

Глобалізація та її вплив на наукову комунікацію. Особливості сучасної наукової комунікації в інтернеті. Тенденції розвитку та шляхи вирішення проблем наукових комунікацій в Україні. Інтернет-наради, інтернет-конференції, їх роль у науковій комунікації у фаховій діяльності. Значення веб-сайтів, веб-форумів в науці. Електронні бібліотеки в системі віртуальних комунікацій. Поняття фахового наукометричного збірника, наукометричних баз даних. Нові інтерактивні методи віртуальних комунікацій у




	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.9 з 17	

науковому та діловому середовищі. Інфографіка як засіб візуальної комунікації. Майбутнє наукових комунікацій у фаховій діяльності. Перспектива наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів ХХІ ст.: прогнози футурологів.

### 2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 « Наукова мова як комунікативний феномен »</b>					
1.1	Наукові комунікації в суспільстві знань: сучасний стан і проблеми розвитку	11		2 2	7
1.2	Концептуальний апарат професійно орієнтованої наукової комунікації	11		2 2	7
1.3	Академічний текст та академічне письмо: значення, змістовий контент, різновиди.	11		2 2	7
1.4	Академічна культура дослідника в ретроспективі європейського та національного досвіду	11		2 2	7
1.5	Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти і наукової діяльності	11		2 2	7
1.6	Термінологічна компетентність у структурі професійної компетентності фахівця	11		2 2	7
1.7	Академічний текст як об'єкт редагування. Мовностилістичні засади редагування академічного тексту	11		2 2	7
1.8	Комунікативна компетенція у кваліфікаційній професіограмі фахівця	11		2 2	7
1.9	Наукові комунікації у фаховій діяльності – сучасні глобалізаційні виклики і перспектива	9		2	7
1.10	Модульна контрольна робота №1	8	-	2	6
1.11	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота				
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>105</b>		<b>36</b>	<b>69</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>		<b>36</b>	<b>69</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.10 з 17	

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання


У процесі викладання дисципліни, під час проведення практичних занять використовуються такі методи: словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.

Методи контролю: з метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань студентів проводиться вхідний контроль у формі тестів. Протягом семестру засвоєння студентами елементів навчального матеріалу контролюється для виявлення недоліків та проблем процесу засвоєння, пробілів у знаннях та подальшої роботи з їхнього усунення. Формами поточного контролю знань та навичок студентів денної форми навчання є: співбесіди і тестування – для перевірки засвоєння теоретичного матеріалу; захист розв’язання завдань та проблемних ситуацій – для контролю практичних навичок; виконання розрахунково-графічних завдань – для розвитку аналітично-розрахункових навичок; контрольні роботи за модулями – для проміжного контролю повноти, комплексності знань.

Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: стандартні (лекції, практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій, письмові або усні домашні завдання, самостійна робота студентів), методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання (групові диспути і проекти, аналіз ситуацій на основі кейс-методу, інтерактивні лекції, ділові та рольові ігри, тренінги, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей, презентацій, моделювання, проектний метод).

#### 3.2. Рекомендована література

- 3.2.1. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
- 3.2.2. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання : метод. рекомендації з впровадження / уклали: Галевич О. К., Штогрин І. М. – Львів, 2008. – 20 с.
- 3.2.3. ДСТУ 3582 – 97. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила. Київ: Держстандарт України, 1998. 31 с.
- 3.2.4. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. К: Центр учбової літератури, 2021, 350с.
- 3.2.5. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : практикум. Кривий. Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.
- 3.2.6. Кошетар, У., Литвинська, С., & Сібрук, А. (2022). Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 106–118. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011>
- 3.2.7. Литвинська С.В. Лінгвістичні основи документознавства : навч. посіб. Київ : Талком, 2020. 128 с.
- 3.2.8. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані. – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.11 з 17	

3.2.9. Микульчик Р. Експертування проєктів ДСТУ на терміни та визначення понять щодо вимог ДСТУ 3966: погляд експерта // Проблеми української термінології : зб. наук. праць XVI міжнар. наук. конф. (м. Львів, 1–3 жовт. 2020 р.). Львів, 2020. С. 96–100.

3.2.10. Наукова комунікація як складник фахової діяльності : практикум / уклад. Л. І. Прокопенко. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 99 с.

3.2.11. Новий закон «Про авторське право та суміжні права» Які зміни відбулись у переліку об'єктів авторського права? – <https://cedem.org.ua/consultations/novuj-zakon-pro-avtorske-pravo-ta-sumizhni-prava-yaki-zminy-vidbulys-u-pereliku-ob-yektiv-avtorskogo-prava/>

3.2.12. Онлайн-генератор посилань за ДСТУ 8302:2015. - <https://www.grafiaty.com/uk/blogs/dstu-8302-2015-referencing-generator/>

3.2.13. Плотницька І. Основи наукового мовлення К.: Центр учбової літератури, 2022. 252с.

3.2.14. Семенов О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.

3.2.15. Information and communicative component of an international scientific discourse // Sibruk Anastasiia, Sibruk Viktor, Senchylo-Tatlilioglu Nadiia, Lytvynska Svitlana, Varenko Volodymyr, Storozhenko Lina. Globalization and its Socio-Economic Consequences. SHS Web of Conferences 129, 10012 (2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202112910012>.

3.2.16. Method of structural functional-value modeling of a complex system with a mixed combination of subsystems / Korobchynskyi M., Slonov M., Maryliv O., Lysenko S., Lohomina S., Lytvynska S. // Mathematical Modeling and Computing. 2021; Vol.8, Number 2. – pp. 215–227.

3.2.17. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect) // Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811.

### Допоміжна література

3.2.18. Бистрицький Є., Зимовець Р., Пролєєв С. Комунікація і культура в глобальному світі. К.: Дух і Літера, 2020. 416 с.


3.2.19. Дементієвська Н. Освітня всеукраїнська Інтернет-мережа та телекомунікаційні проєкти. Режим доступу: [http://www.ii.npu.edu.ua/files/Zbirnik\\_KOSN/2/22.pdf](http://www.ii.npu.edu.ua/files/Zbirnik_KOSN/2/22.pdf)

3.2.20. Жадан Л.В., Жадан В.П. Словник професійної лексики. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2019. 400 с.

3.2.21. Gabriel Cutrufello Stefania M Maci. The Routledge Handbook Of Scientific Communication Published December 21, 2021 by Routledge. 444 p.

3.2.22. Ryan Stephen, Margaria Tiziana Digitalisation for organisations in industry 4.0: A working example. [https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2023/01/itmconf\\_iess2023\\_01002.pdf](https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2023/01/itmconf_iess2023_01002.pdf)

3.2.23. Warg Markus, Frosch Markus, Weiss Peter, Zolnowski Andreas. Service innovation roadmaps as benchmarks for organizational learning. [https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2023/01/itmconf\\_iess2023\\_04001.pdf](https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2023/01/itmconf_iess2023_04001.pdf)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.12 з 17	

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет


- 3.3.1. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>. – Український лінгвістичний портал. "Словники України" on-line.
- 3.3.2. <http://pravopys.net>. – Український правопис.
- 3.3.3. <https://uateka.com/uk/article/science> Електронна бібліотека України. Наука і освіта
- 3.3.3. <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/resursi-ifondi/elektronni-resursy/> Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника
- 3.3.4. <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/> Наукова бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- 3.3.5. <https://library.ukma.edu.ua/> Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
- 3.3.6. [https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:UKMA+SCDA101+2020\\_T1/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:UKMA+SCDA101+2020_T1/) Наукова комунікація в цифрову епоху
- 3.3.7. <http://www.nbu.gov.ua/> Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
- 3.3.8. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf> Стандарт вищої освіти в Україні
- 3.3.9. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>. - ЗАКОН УКРАЇНИ Про забезпечення функціонування української мови як державної
- 3.3.10. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text> ЗАКОН УКРАЇНИ {Закон втратив чинність на підставі Закону № 2811-IX від 01.12.2022} Про авторське право і суміжні права
- 3.3.11. <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf> Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат
- 3.3.12. [https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06\\_21\\_posylannia/dstu\\_8302.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf). – ДСТУ 8302:2015
- 3.3.13. <http://www.kdu.edu.ua/Documents/DSTU41632020v1.pdf>. – ДСТУ 4163:2020

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. та 4.2

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	
2 семестр		
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Модуль №1 «Наукова мова як комунікативний феномен»</b>	
Відповіді на практичних заняттях	бали	
	32	
Розв'язання завдань та проблемних ситуацій (кейси)	20	
Виконання тестових завдань	10	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.13 з 17	

Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	8	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>42 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи № 1	30	
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>		
<b>Усього за модулем №1</b>	100	
<b>Усього за дисципліною</b>	100	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається ( в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи заносяться студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заносяться до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заносяться до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заносяться до Додатку до диплома.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.01-01-2023
		стор.15 з 17	


(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Наукові комунікації у фаховій діяльності»

Шифр  
документа

СМЯНАУ  
РП 12.01.01-01-2023

стор.16 з 17





Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Наукові комунікації у фаховій діяльності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.01-01-2023

стор.17 з 17