



Силабус навчальної дисципліни
« Курс виживання в інформаційному просторі»

Для всіх спеціальностей та освітньо-професійних програм

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський)) | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП |
| Курс | 3 (третій) |
| Семестр | 6 (шостий) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4 кредити/120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | Предметом вивчення є правила інформаційної гігієни – уміння розпізнавати та протистояти впливу, маніпуляціям, шахрайству в інформаційному просторі. |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Надати студентам теоретичну базу знань і сприяти опануванню практичними навичками ефективної та безпечної взаємодії з інформацією, навчити критично мислити, виявляти фейки, маніпуляції, розпізнавати пропаганду, шахрайство в інформаційному просторі, зокрема, віртуальному, у повсякденній практичній діяльності, міжособистісному спілкуванні. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Розпізнавати різні види шахрайства, маніпуляцій, пропаганду під час взаємодії з інформацією різних видів, розміщеною на цифрових платформах, у медіаресурсах, вміти протистояти маніпулятивним технологіям. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність розуміти природу та механізми дії інформаційних маніпуляцій, шахрайств, зловмисних впливів. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних відкритих джерел. Оволодіння механізмами виявлення фейків у соцмережах, маніпулятивних заголовків і матеріалів у медіа. Засвоєння правил безпечного споживання інформації. |
| Навчальна логістика | Зміст дисципліни: Характеристика сучасного інформаційного простору. Джерела інформації, їх структура і характеристики. Канали розповсюдження інформації. Інформаційні загрози: інформаційні викривлення, фейки, маніпуляція, пропаганда, шахрайство. Маніпулятивний вплив на цифрових платформах (фейсбук, ютуб, гугл, телеграм тощо), медіа. Природа та механізм дії інформаційного впливу та маніпуляцій. Методи розпізнавання та протидії маніпулятивним технологіям. Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення), практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи). Форми навчання: очна, заочна; офлайн, онлайн, дистанційна. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | Навчальна та наукова література: 1. Бернейс Е. Пропаганда. Київ : Сварог, 2023. 128 с. 2. Макнамі Р. Зафейсбучені. Київ : Книголав, 2021. 376 с. 3. Мороз О. Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфопросторі. Харків : Віват, 2021. 208 с. |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, проєктор. |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Диференційований залік, тестові завдання та завдання, які потребують розгорнутої відповіді. |
| Кафедра | Української мови, історії та інформаційної діяльності |

| | | |
|---|---|---|
| Факультет | Лінгвістики та соціальних комунікацій | |
| Викладач(і) |  | ХАЛЕЦЬКА ЛЕСЯ ПИЛИПІВНА Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел.: 406-73-00 E-mail: lesia.khaletska@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.603 |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс | |
| Лінк на дисципліну | - | |