|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Силабус навчальної дисципліни** **«Сучасні системи розмежування доступу»** **Спеціальність: 125 «Кібербезпека та захист інформації»****Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»** |   |
| **Рівень вищої освіти**  | Перший (бакалаврський)  |
| **Статус дисципліни**  | Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку  |
| **Курс**  | 2 (другий)  |
| **Семестр**  | 3 (третій)  |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин**  |  |
| **Мова викладання**  | українська  |
| **Що буде вивчатися** **(предмет навчання)**  | Дисципліна охоплює сучасні методи та технології, які забезпечують контроль доступу до ресурсів інформаційних систем. Вивчатимуться різні моделі та архітектури систем розмежування доступу, зокрема, основані на ролях (RBAC), атрибутах (ABAC) та політиках доступу. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)**  | Це необхідно для забезпечення ефективної безпеки в організаціях, де важливо контролювати, хто і в який спосіб має доступ до критичних даних і систем. |
| **Чому можна навчитися** **(результати навчання)**  | Студенти навчаться проектувати та реалізовувати механізми розмежування доступу, а також оцінювати їх ефективність у реальних умовах. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)**  | Здобуті знання допоможуть створювати та адмініструвати політики безпеки в організаціях, розробляти системи доступу для захисту корпоративної інформації та оптимізувати процеси безпеки в інформаційних системах. |
| **Навчальна логістика**  | Зміст дисципліни: включає вивчення основних методів контролю доступу до ресурсів інформаційних систем. Студенти ознайомляться з різними підходами до побудови систем доступу, зокрема, рольовими (RBAC), атрибутивними (ABAC) та політиками доступу, а також з технологіями та інструментами, що забезпечують ефективне управління правами доступу в сучасних інформаційних системах, що сприяють забезпеченню безпеки та захисту даних.Види занять: лекції, лабораторні заняття Методи навчання: навчальні дискусії, практичне навчання Форми навчання: очна  |
| **Пререквізити**  | Базові знання інформаційних технологій  |
| **Пореквізити**  | Знання сучасних систем розмежування доступу |
| **Інформаційне забезпечення** **з фонду та репозитарію** **НТБ НАУ**  | Репозитарій НАУ: 1. https://er.nau.edu.ua/items/baa26b52-5a99-44b0-b694-253c063ce87a
 |
| **Локація та матеріальнотехнічне забезпечення**  | Аудиторія систем захисту інформації, проектор, персональні комп’ютери  |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика**  | Залік, тестування  |
| **Кафедра**  | Технічного захисту інформації |
| **Факультет**  | Комп’ютерних наук та технологій |
| **Викладач(і)**  |   |
| **Оригінальність навчальної дисципліни**  | Курс розроблено з урахуванням сучасних тенденцій у сферіінформаційної безпеки, базуючись на міжнародних стандартах тавимогах до професійної підготовки спеціалістів у галузікібербезпеки. |
| **Лінк на дисципліну**  | Google Classroom  |